

Yo soy una princesa

Ana María Shua

Buenos Aires: Planeta, 2012.

1. Calentando motores

Después de leer...

- A la princesa le gustaría mucho ir a fiestas. ¿A ustedes les gusta ir? ¿Fiestas de qué? ¿De cumpleaños, de casamiento...?
- La princesa tiene como mascota al dragón Coco. ¿Ustedes tienen mascotas? ¿Cuáles? Le van diciendo a la seño o el profe y ella organiza un ranking en el pizarrón. ¿Qué mascota es la favorita? Coco está atado con una cadena en su pata. ¿Las mascotas de ustedes necesitan estar atadas? ¿Con cadena, con una soguita, con una correa...? ¿De la pata, del cuello...? ¿Siempre, a veces...?
- La princesa y Coco pudieron salir a volar una noche y vieron los techos de las casas. ¿Ustedes volaron alguna vez? ¿Vieron algo desde el aire? ¿Viajaron en dragón, en avión, en avioneta, en helicóptero, en ala delta, en parapente, en globo aerostático, en alfombra (como el mago)...?
- ¿Les gustaría volar en alfombra? ¿Por dónde?
- El mago, de agradecido, les ofreció a la princesa y a Coco, como regalo, una capa para hacerse invisible o unos anteojos para ver detrás de las puertas cerradas. ¿Alguna vez alguien les hizo un regalo como agradecimiento? ¿Quién? ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Por qué? ¿Les gustaría que les regalaran una capa para hacerse invisibles? ¿Cuándo la usarían? ¿Y unos anteojos para ver detrás de puertas cerradas? ¿Detrás de qué puertas quisieran saber qué hay?
- Si tuvieran que elegir uno de los dos regalos, ¿cuál preferirían?, ¿por qué? ¿Qué regalo elige la mayoría de ustedes?



2. Preparados, listos... ¡ya!

- Lo que leímos ¿era una noticia del diario, un trabalenguas, un cuento...?
- Recorten la imagen por las líneas y peguen las escenas en una hoja, en el orden en que sucedieron en el cuento.



- La princesa ¿tiene el pelo negro, rubio, castaño, pelirrojo? ¿Cómo lo saben?
¿Todos miraron en el mismo lugar?
- ¿Lo usa con trencitas, en una cola, suelto...?
¿Qué imagen observaron los compañeros para contestar?
- Sus ojos ¿son grandes o chiquitos?
El resto de los chicos ¿está de acuerdo?
- Las sábanas de la cama de la princesa ¿tienen algo que indica que son “de princesa”? ¿Dónde se fijaron para saberlo?
- A la princesa ¿le gusta sacarse los zapatos y “andar en medias”?
¿Cómo se dieron cuenta?
- El rey ¿tiene bigotes?
- Los anteojos mágicos para ver detrás de puertas cerradas,
¿son para sol o comunes?
Los demás compañeros ¿están de acuerdo?
- ¿Conocen otro cuento que se refiera a una puerta que no se deba abrir?
Podrían escuchar uno en <https://goo.gl/wh8qHP>.
- ¿Y otro donde un personaje vuela en alfombra, como este mago?
Pista: también hay una lámpara maravillosa que, cuando se frota, aparece el genio que vive dentro. A lo mejor vieron la peli...

3. Seguimos en carrera

- ¿Conocen otros cuentos de princesas y dragones que ya les hayan leído o contado en el Jardín o en casa? ¿Quieren contarlos a los compañeros?
¿Quieren conocer otros? Por ejemplo, *Historia del dragón y la princesa*, de Gustavo Roldán, o *Flori, Ataúlfo y el dragón*, de Ema Wolf.
- Ahora inventen ustedes un cuento con dragón y princesa.
Recuerden los pasos:
 - 1º** - Pensar entre todos qué pondrán en ese cuento.
 - 2º** - Dictarle a la seño o el profe (no es la versión definitiva).
 - 3º** - Revisar el cuento. La seño les va leyendo lo que le dictaron y hacen las correcciones que necesiten. Finalmente, la seño lo escribe “en limpio”.

Luego, pueden subir el cuento a un blog creado al efecto, a la página web del Jardín, a una fanpage que solo dediquen a compartir escrituras o fotocopiarlo y llevarlo a las casas para leer en familia.

4. Llegamos a la meta

- Si quieren escuchar el cuento con dragón y princesa que inventaron los nenes de la Sala de 5 de un Jardín en España: <https://goo.gl/QhFle7>.
- Vayan al *Dibudiccionario* en las páginas finales del libro y redondeen los dibujos de los personajes.
- Construyan títeres de mate, de bolsa, de cucharas o de dedo con esos personajes y representen el cuento.
- Pueden disfrazarse de los personajes y también representar el cuento mientras la señorita lo va releyendo.
- La seño o el profe puede fotocopiar varias veces los dibujos del *Dibudiccionario* (cantidad como para formar un mazo para cada mesita) y se fabrican barajitas, pegándolos sobre cartulina o goma eva, para jugar a “La casita robada”. También pueden fabricar un mazo en casa.
- Con las mismas barajitas pueden jugar al “Memotest”.
- Fotocopiando los mismos dibujos por duplicado construyen las fichas del “Dominó de la princesa”.



Vida de Ana María Shua

Nació en Buenos Aires en 1951 (quizás cuando a tu abuela le faltaban poquitos años para nacer). Terminaba 1er grado cuando le regalaron un libro sobre un caballo negro llamado Azabache. Lo leyó y lo releyó muchas veces.

Después leyó muchos otros libros: a los diez años ya tenía 70.

A los ocho años escribió un poema para el día de la madre en su enorme cuaderno de la escuela.

Y vendía y canjeaba las poesías que escribía.

Publicó su primer libro cuando estaba en la secundaria.

Era un libro con poemas.

Luego fue a la universidad y se recibió de profesora,

aunque trabajó de periodista y de publicitaria.

Publicó más de cincuenta libros en distintos países y diferentes idiomas y recibió varios premios.

Está casada con Silvio y son padres de tres hijas: Paloma (luchadora de artes marciales mixtas y periodista), Vera (directora de cine) y Gabriela (que juega al fútbol y es traductora).

Elena Luchetti