

Microcapacitación: *El plan lector*

I. Qué es y qué no es un plan lector

Por Elena Luchetti

¿Qué es?

Es un dispositivo didáctico en forma de *travesía*, para favorecer el encuentro organizado entre los chicos y la lectura; “implica continuidad y diversidad”¹. Constituye una de las herramientas para la promoción de la lectura.

¿Qué no es?

No es un conjunto de actividades “fragmentarias o sueltas, cerradas o aisladas, de corta duración”². Un plan lector no es, por ejemplo, solo una jornada de lectura –inclusive institucional–, aunque puede incluirla; no son algunas visitas cada tanto, sin periodicidad, a la biblioteca escolar, aunque es bueno incorporarlas; no es solo un maratón de lectura ni un día dedicado a la palabra...



1. Cañón, M. (2017): *Travesías lectoras en la escuela*. Buenos Aires: Aique.

2. *Ibidem*.

Microcapacitación: *El plan lector*

I. Qué es y qué no es un plan lector

Por Elena Luchetti

Ahora que compartimos la idea de plan lector, avancemos para atisbar su estructura básica y las decisiones que implica configurar esa hoja de ruta:

ir a audio “El plan lector audio I” 

Articulando con la siguiente microcapacitación, acudamos al link:

<https://bit.ly/seguir-autor>

Encontrarán un documento de la Secretaría de Educación de la CABA, que, si bien se produjo en 1997, no ha perdido nada de vigencia. Nos convoca el subtítulo *Seguir a un autor*, que hallarán en la pág. 37.

Elena Luchetti

Es maestra, profesora en Letras, licenciada en Educación, maestranda en Enseñanza de la lengua y la literatura, y en Literatura para niños. Después de su trayecto por todos los niveles educativos, se desempeña como editora.