



## CUANDO BELGRANO ERA CHIQUITO, de Ricardo Lesser

<https://www.planetalector.com.ar/libro/cuando-bel-grano-era-chiquito/305739/>

### ¿Quién habla?

Corina Ibáñez,  
docente de  
segundo ciclo en  
nivel primario

### ¿De qué colegio?

Sagrado Corazón

### ¿De qué lugar?

Lomas de Zamora

### ¿Qué nos cuenta?

“Por la experiencia de haber disfrutado tanto del libro *Cuando San Martín era chiquito*, decidimos leer como motivador central de este nuevo proyecto el libro *Cuando Belgrano era chiquito*. Y fue una decisión muy acertada. Nuevamente nos deleitamos al ver cómo los niños se involucraban con la historia, cómo se asombraban de la cantidad de nombres del general Belgrano, de su cantidad de hermanos, de que haya nacido en Buenos Aires, de las finas costumbres en la mesa, la educación de los varones y el rol de las mujeres, las comidas, los juegos, travesuras... La competencia entre barrios, la fogata... Hicimos muchas actividades, comparamos las comidas, costumbres, relaciones familiares de la época, investigamos, recordamos algunos aspectos de la vida de Belgrano en una obra de teatro, compartimos con una emoción más sentida ese momento de prometer fidelidad a la bandera nacional, etc. Como cierre, además de haber podido disfrutar de la preparación del acto del 20 de junio, compartimos uno de los momentos, también, más esperado por los alumnos: la visita de Ricardo. Como docente recomiendo el libro como espacio para la lectura recreativa y como espacio para dejar que los chicos se expresen, para escucharlos y maravillarnos de todo lo que con su curiosidad nos aportan. Porque con algunas preguntas incluso, también nos invitan a nosotros a indagar e investigar más”.

### ¿Quién habla?

*Cintia Amarilla,  
docente de  
segundo ciclo en  
nivel primario*

### ¿De qué colegio?

*Escuela N° 50, Elsa  
Elida De Chiron*

### ¿De qué lugar?

*Monte Grande*

### ¿Qué nos cuenta?

“La propuesta pedagógica fue trabajar el libro articulando las áreas de Prácticas del Lenguaje y Ciencias Sociales. Capítulo por capítulo, los alumnos lograron trabajar los diferentes ejes de las prácticas del lenguaje, leyendo, intercambiando opiniones, escuchándose unos a otros, escribiendo los aspectos que les resultaban más interesantes. Recorrer con atención cada episodio de esta novela histórica fue muy provechoso, ya que los niños pudieron conocer diferentes costumbres de la niñez y de la familia del prócer, así como también las costumbres generales de la Buenos Aires colonial. Cada relato dio cuenta de la vida familiar, social y escolar de aquella época, por lo que desde el área de Ciencias Sociales se propuso trabajar la comparación de esas formas de vida con la actualidad, para reconocer los cambios ocurridos y también costumbres que aún persisten desde esos tiempos. Se incluyó el trabajo con las TICS, y a través de la grabación de la narración de los resúmenes trabajados en cada episodio, acompañados de imágenes, se llegó a apreciar todo el libro brevemente en el audiovisual elaborado. La propuesta de entrevistar al autor del libro, Ricardo Lesser, despertó el entusiasmo de los alumnos, que con gran interés, formularon y confeccionaron las preguntas que le realizarían al autor. La visita fue muy enriquecedora. Con gran expectativa, los alumnos pudieron conocerlo”.