

# Microcapacitación: *El plan lector*

## IV. Actividades para el plan lector

Por Elena Luchetti

Los diseños curriculares jurisdiccionales se refieren a tres acciones para hacer con los textos:

- leer,
- conversar,
- escribir.

Las tres pueden llevarse a cabo en relación con cada libro que elegimos en el plan lector, y luego con algunos de los que lo componen –a modo de integración parcial, que también obra de estímulo para continuar–, o con la totalidad, al cierre del plan.



Imagen tomada de <https://www.oei.es/historico/divulgacioncientifica/?Leer-hablar-y-escribir-ciencia-una>

Avancemos considerando brevemente cada acción y ejemplificando:

ir a audio “El plan lector audio IV”



Corta explicación de Mila Cañón para complementar nuestros encuentros sobre plan lector: *Itinerarios de lecturas literarias*, aporte a la reunión organizada por la Administración Nacional de Educación Pública, de Uruguay:

<https://bit.ly/itinerarios-lecturas>



### Elena Luchetti

Es maestra, profesora en Letras, licenciada en Educación, maestranda en Enseñanza de la lengua y la literatura, y en Literatura para niños. Después de su trayecto por todos los niveles educativos, se desempeña como editora.